

PROGETTI A.S. 2018/2019

Obiettivi comuni ai progetti sono:

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio (art. 1, comma 7 lettera i) della Legge n. 107 del 13/07/2015);
- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al DPR 20 marzo 2009, n. 89 (art. 1, comma 7 lettera n) della Legge n. 107 del 13/07/2015);
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti (art. 1, comma 7 lettera p) della Legge n. 107 del 13/07/2015).

	AZIONE PROGETTUALE	DESCRIZIONE
<p style="text-align: center;">Lingue per l'Europa e per il mondo</p> <p>Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese, e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content languageintegratedlearning.</p> <p>Art. 1, comma 7 lettera a) della Legge n. 107 del 13/07/2015.</p>	<p>Letture Secondaria</p>	<p>Il progetto si compone di due attività</p> <p>Premio Bancarellino Premio letterario nazionale dedicato ai ragazzi che ha le proprie origini nel 1957 ed è organizzato dalla Fondazione Città del libro di Pontremoli. La Fondazione invia, ad un prezzo agevolato, i libri che gli alunni leggono e valutano attraverso il proprio voto, contribuendo quindi direttamente alla scelta dei finalisti. Il premio si conclude con una manifestazione di un'intera giornata a Pontremoli, in cui gli alunni incontrano gli autori dei libri selezionati e determinano l'assegnazione del Premio Bancarellino all'autore del libro vincitore. Questa azione è finanziata con il contributo volontario.</p> <p>Giralibro Iniziativa promossa dall'Associazione per la lettura Giovanni Enriques di Torino. L'associazione invia gratuitamente libri alla scuola e spedisce il bando del concorso a cui partecipano i ragazzi. Il concorso consiste nella scrittura di brevi testi o frasi sulla base di una traccia assegnata, stabilita nel bando.</p>
	<p>La valigia del libro Primaria</p>	<p>Attraverso giochi di gruppo, gli alunni vengono a contatto con le varie figure, professionali che ruotano intorno alla realizzazione del libro: dall'autore all'illustratore, dall'editore al lettore.</p>
	<p>Progetto Biblioteca "Il libro fa volare" scuole dell'Infanzia</p>	<p>Il progetto si configura come laboratorio per favorire l'interesse alla lettura e all'ascolto, sin dalla prima infanzia, attraverso il prestito settimanale del libro della biblioteca scolastica. Progetto finanziato con il contributo volontario.</p>
	<p>Legger...mente scuola infanzia</p>	<p>Il progetto prevede, come attività fondamentale, la lettura ad alta voce da parte dell'insegnante per promuovere e valorizzare l'incontro tra bambino e libro fin dalla prima infanzia.</p>
	<p>Lerici in Secondaria</p>	<p>Il laboratorio di giornalismo coinvolge alcuni alunni delle classi prime seconde. Si configura come un'attività di potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza. Sono previste due riunioni di redazione settimanali di un'ora ciascuna. Le attività del progetto comprendono anche i contatti con gli intervistati ed i collaboratori esterni occasionali, la stesura degli articoli, interviste, raccolta del materiale da pubblicare, scelta del materiale da pubblicare, correzione delle bozze.</p>

Latino Secondaria	Corso di lingua latina è rivolto agli alunni delle classi terze della scuola secondaria
Recupero Secondaria	Il progetto prevede attività di recupero in itinere curate da una docente di potenziamento.
Enigmistica per imparare Primaria	Il progetto è volto a sviluppare negli alunni un uso creativo della lingua attraverso il linguaggio dell'enigmistica, veicolando connessioni logiche, arricchimento del lessico, uso flessibile delle proprie conoscenze.
Un dialetto una lingua Primaria	Il progetto prevede la valorizzazione del dialetto attraverso attività che contribuiscono al recupero e al mantenimento del patrimonio linguistico – culturale del territorio.
Inglese Verticale	Il progetto caratterizzante l'offerta formativa dell'Istituto, promosso e finanziato dall'Ente locale, permette a tutti gli alunni, con modalità diverse dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, di fruire dell'intervento in classe di un conversatore madrelingua per il potenziamento della lingua inglese.
KET Secondaria	Il progetto propone agli allievi il KET (Key English Test) un esame che valuta la capacità di comunicazione quotidiana nella lingua scritta e parlata ad un livello di base ed incoraggia le abilità da utilizzare durante i viaggi, nello studio e in ambito lavorativo. Ai candidati che superano l'esame è rilasciato un certificato relativo al secondo livello degli esami dell'Università di Cambridge ESOL (English for Speakers of Other Languages), corrispondente al livello A2 del Quadro di Valutazione Europeo ed è consegnato un rapporto sugli esiti di tutte e tre le prove, utile per la preparazione degli esami successivi, come il Preliminary English Test (PET). Il laboratorio ha cadenza settimanale per una durata di circa 20 ore, gli alunni lavoreranno ad esercitazioni impostate secondo la tipologia dell'esame KET; in particolare si potenzieranno le quattro abilità: reading, writing, listening and speaking. Verso la fine del corso, in prossimità dell'esame si potenzierà maggiormente l'abilità orale con l'ausilio di una speaker madrelingua.
Erasmus + Verticale	L'Istituto assieme ad altri tre partner europei ha presentato un progetto nell'ambito del programma Erasmus + dal titolo "Put STEAM FosteredSkills in the Hands of New Generations' Pupils via Web 2.0 Tools". Erasmus+ è un programma dell'Unione Europea per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport in Europa, che offre l'opportunità di studiare, formarsi, acquisire esperienza e fare volontariato all'estero. Il progetto, che dura 24 mesi, coinvolge tutto l'Istituto dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria nel lavoro sulle STEAM. STEAM è l'acronimo di Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics. Soprattutto nelle scuole dell'infanzia e primaria l'apprendimento di queste discipline sarà favorito e veicolato attraverso l'uso degli strumenti web 2.0. Saranno poi selezionati tre alunni per ciascuna esperienza di mobilità e studio presso i partner. Ciascun soggiorno di studio avrà la durata di una settimana e gli studenti saranno accompagnati da tre docenti. I partner sono: <ul style="list-style-type: none"> ▪ GermencikYedieylulIkkokulu (Germencik – Turchia); ▪ CeipBlas Infante (Malaga – Spagna); ▪ Agrupamento de EscolasLapiás (Montelavar – Portogallo).
E – twinning Primaria	Il progetto si svolge sulla piattaforma <i>e – twinning</i> e prevede l'osservazione e la descrizione in lingua inglese del luogo in cui gli alunni vivono. Sono previsti scambi <i>on line</i> con partner europei
<i>Modernpenpals</i>	Il progetto prevede uno scambio di e mail con gli studenti del corso d'Italiano dell'Università di Santa Barbara

	Primaria	in California
	CLIL Secondaria e primaria	Il progetto consiste nella conduzione di lezioni curricolari in lingua inglese. Sono previste collaborazioni in rete sul <i>Twinspace</i> con altre scuole europee.
	It's time for english Infanzia	Il progetto <i>It's time for english</i> nasce con l'intento di stimolare, in modo ludico ed a partire da uno stimolo musicale, interesse e curiosità verso codici linguistici e culture differenti ed allo stesso tempo di consolidare la propria identità culturale: è, infatti, proprio attraverso l'apprendimento di una nuova lingua che si favorisce un'apertura e un arricchimento individuale.
<p align="center">STEM</p> <p>Potenziamento delle competenze matematico – logiche e scientifiche.</p> <p>Art. 1, comma 7 lettera b) della Legge n. 107 del 13/07/2015.</p>	AZIONE PROGETTUALE	DESCRIZIONE
	Giochi matematici Secondaria e primaria	Il progetto offre agli alunni l'opportunità di confrontarsi tra di loro per acquisire, anche con attività ludico-creative, consapevolezza delle proprie abilità logico-matematiche.
	Recupero Secondaria	Il progetto prevede attività di recupero di matematica <i>peer to peer</i> .
	Giovani fisici sperimentano Primaria	Il progetto vuole trasformare le aule in piccoli laboratori di fisica e gli alunni in giovani ricercatori. Gli esperimenti sono legati all'esperienza quotidiana ed in forma di gioco al fine di rendere la materia accessibile e divertente.
	Adotta una scuola in Antartide Secondaria	L'Antartide è l'unico continente ancora in parte inesplorato. Per la posizione geografica, le caratteristiche fisiche, la distanza dalle fonti d'inquinamento e la quasi totale assenza di perturbazioni antropiche è luogo privilegiato per la conoscenza globale del pianeta ed è un importantissimo laboratorio naturale. Il modello didattico, che si vuole sperimentare, coinvolge studenti e insegnanti nella conoscenza "in presa diretta" del continente antartico: si potrà osservare e vivere la spedizione in Antartide attraverso un ambiente virtuale. Tramite la documentazione fornita, la navigazione sul web e gli incontri in videoconferenza, lo studente potrà acquisire informazioni come se fosse egli stesso un ricercatore.
	Progetto Habitat Secondaria	Il progetto ha il fine di fare comprendere, con esperienze dirette sul territorio, come l'azione antropica, cioè tutte quelle attività che l'uomo svolge, modifichino e molto spesso inquinino, compromettano l'ambiente in cui si vive e mettano a rischio l'esistenza stessa di altre specie.
	Orto in condotta Primaria	La creazione dell'orto, attraverso l'esperienza diretta con la terra, avvicina gli alunni alla natura, educandoli al viver sano.
	Mani in terra Infanzia	L'intervento didattico è volto a favorire la scoperta dell'esperienza della coltivazione di ortaggi così da poter far vivere all'alunno il percorso naturale che va dal seme alla pianta. L'elemento terra diventa materia di stimolo per scavare, travasare, impiantare e osservare nel tempo le trasformazioni dell'orto; si va così a creare un ambiente educativo che associa nuove conoscenze a un avvicinamento al mondo della natura.
	Astronomia Primaria e secondaria	Il progetto intende arricchire la cultura scientifica astronomica degli alunni, attraverso proiezioni di immagini e video, esperienze dirette e l'intervento di esperti della società Astrolunae.
	L'indimenticabile viaggio di Pippi in Italia Primaria	Il progetto, con attività laboratoriali come disegni, interviste a persone straniere, realizzazioni di presentazioni, ha lo scopo di conoscere il nostro paese, l'Italia, attraverso gli occhi di un turista straniero.
Il gioco dei tappini – UNICEF	I volontari UNICEF, nello spirito della Convenzione ONU dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, propongono attività ludiche di una volta attraverso competizioni a squadre con il gioco dei tappini.	

	Primaria	
	AZIONE PROGETTUALE	DESCRIZIONE
<p>MusicAmArte</p> <p>Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell' arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.</p> <p>Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini,</p> <p>Art. 1, comma 7 lettere c) ed f) della Legge n. 107 del 13/07/2015.</p>	Questo l'ho fatto io Infanzia	Le attività del progetto valorizzano la creatività dei bambini impegnandoli nella produzione di elaborati realizzati con materiali di riciclo.
	Scarti d'autore Infanzia	Incoraggiando i bambini all'esplorazione diretta di vari materiali di recupero, il progetto stimola la capacità creativa attraverso la manipolazione, la trasformazione e l'elaborazione. La progettualità intesa come ricerca stimola l'invenzione e le abilità di trovare spontaneamente soluzioni personali evidenziando i tratti caratteristici delle rispettive personalità.
	... ne facciamo di tutti i colori ... Infanzia	La possibilità di esprimersi attraverso il colore pone le basi nel bambino per acquisire e perfezionare il gusto cromatico. Valorizzando le diversità degli stili personali, gli alunni diventano piccoli artisti e sono liberi di esprimere la propria personalità anche reinterpretando opere di artisti famosi.
	Fare quadrato Verticale	<p>Obiettivo finale di Fare quadrato è l'allestimento di uno spazio espositivo nel territorio espressione di un percorso di ricerca svolto in classe dai docenti e dai ragazzi con l'ausilio di documenti d'epoca e /o materiali informativi multimediali. Il percorso è così strutturato:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ seminario iniziale informativo e formativo per tutti i docenti coordinato dagli esperti individuati; ▪ n. 2 incontri corali con Agata Boetti, figlia dell'artista Alighiero Boetti, direttrice responsabile dell'Archivio Boetti, in Roma, che incontrerà i partecipanti al laboratorio in due diversi momenti (uno antimeridiano ed uno pomeridiano) di una stessa giornata, per rispondere alle domande ed illustrare l'attività dell'artista stesso; ▪ n. 2 laboratori per classe (6 ore totali) durante i quali gli alunni affronteranno lo studio dell'opera dell'artista Alighiero, analizzando significati e significanti della sua opera. La breve lezione di storia dell'arte ha lo scopo di avvicinare i bambini al particolare linguaggio usato, svelando ai partecipanti tecniche e modi che diverranno strumento fondamentale per raccontare i valori, le cose, le persone, le storie, le situazioni che per i ragazzi ritengono importanti ed intorno alle quali secondo loro bisogna "fare quadrato" (la gestione del confronto tra pari, su questo tema, sarà cura dei docenti curricolari); ▪ attività curriculare, a cura dei docenti delle classi aderenti al progetto, che organizzeranno uno o più momenti di confronto tra pari per individuare la/le piazze del territorio di appartenenza che meglio si prestano per collocazione e storia pregressa ad ospitare l'allestimento finale di materiale storiografico
	Obiettivo Teatro Secondaria	<p>Il progetto, svolto in orario extracurricolare, ha lo scopo di produrre uno spettacolo teatrale in cui tutto il lavoro portato in scena (recitazione, scenografia, costumi) sia completamente opera dei ragazzi. Ogni studente potrà prendere parte a uno o più laboratori. Il percorso sarà strutturato in tre laboratori: teatrale, scenografico e di costume.</p> <p>Gli incontri, a cadenza settimanale, avranno la durata di due ore.</p>
	Fuori Luogo Kids Teatro ragazzi Verticale	Il progetto intende avvicinare gli alunni al mondo del teatro permettendo la fruizione di spettacoli gratuiti: "Va dove ti porta il piede" (da 4 anni), "La Stanza dei giochi" (da 5 anni), "Carmensita" (3 – 6 anni) e "Domino" (7 – 12 anni).
	Laboratoriamente Secondaria	Il progetto permette l'acquisto di materiali per il laboratorio di arte: pastelli a olio, matite acquerellabili, colori acrilici in flaconi da 300 ml. Progetto finanziato dal contributo volontario.
Laboratorio "String Art" Secondaria	String Art vuol dire Arte del filo. Il progetto è volto allo sviluppo di capacità creativo – manipolative dei ragazzi, attraverso la costruzione di piccoli manufatti, prodotti con legno, chiodi e filo. Ogni ragazzo, sotto la	

		guida e la supervisione dell'insegnante-tutor di Tecnologia, sarà portato a rendere operativo ed efficace il percorso che va dall'idea astratta, al progetto esecutivo, alla realizzazione completa dell'oggetto, sviluppando competenze di analisi-sintesi e ragionamento logico deduttivo. Progetto finanziato dal contributo volontario.
	Laboratorio di falegnameria Secondaria	Gli alunni realizzeranno, con prodigio e ingegno, ognuno in proprio o in piccolo gruppo (massimo 3 partecipanti), partendo da un disegno, un manufatto in legno compensato utilizzando gli strumenti e gli attrezzi del laboratorio di falegnameria a disposizione della scuola. Attraverso l'uso "dell'intelligenza delle mani" saranno accompagnati ad apprendere e consolidare concetti fondamentali soprattutto di geometria. Il progetto è volto allo sviluppo di capacità creativo manipolative, attraverso la costruzione di piccoli manufatti, utilizzando vari materiali. Progetto finanziato dal contributo volontario.
	Riuso e riciclo in modo sostenibile Secondaria	Lo spirito dei laboratorio è quello di riflettere sull'importanza di conoscere e riconoscere i diversi materiali e comprendere che non diventano inutili, ma possono avere una vita nuova. Gli studenti impegnati nel progetto, a completamento alle varie attività svolte durante il triennio su questa tematica, si cimenteranno nella realizzazione di un manufatto ottenuto da materiale di rifiuti abbandonato sul lungomare. Il progetto è volto allo sviluppo di capacità creativo manipolative, attraverso la costruzione di piccoli manufatti, utilizzando materiali di riciclo. Progetto finanziato dal contributo volontario.
	Fare cinema d'animazione a scuola Primaria	Il progetto è finalizzato alla produzione di un cartone animato che gli alunni realizzano digitalmente operando tramite un programma che consente di animare i soggetti creati con varie tecniche e con l'utilizzo di vari materiali. La storia è inventata dal gruppo classe sulla base di un argomento disciplinare: si crea uno <i>storyboard</i> quale linea-guida, per trasformare la storia elaborata in prodotto animato quindi si caratterizzano ambienti e personaggi che "prendono vita" attraverso un quantificato numero di fotogrammi acquisiti sul PC.
	Laboratorio di arte & musica Primaria	Il progetto prevede laboratori di musica con l'utilizzo dello strumentario ORFF e di arte. Lo strumentario ORFF ed i materiali per la realizzazione di collage, origami, mosaici e dipinti saranno acquistati grazie al contributo volontario.
	Arte & artigianato Primaria	Il progetto promuove la riscoperta della tradizione artigianale e l'inventiva personale attraverso la realizzazione di oggetti costruiti con materiali comuni o di riciclo.
	San Terenzo in acquerello Scuola Primaria	Il progetto propone un approccio alla tecnica dell'acquerello mediante semplici applicazioni su idonei supporti cartacei, con passaggio da grammature leggere a quelle semi-professionali.
	Estemporanea di pittura Scuola Primaria	Il progetto permette agli alunni di interpretare nei loro disegni <i>en plain air</i> il paesaggio circostante in modo creativo e personale.
	Artisti in erba Primaria	Obiettivi del progetto, che raccoglie l'eredità di "Estemporanea di pittura", "San Terenzo in acquerello" ed "Arte e artigianato", sono sviluppare la manualità e la creatività attraverso l'utilizzo di materiali diversi, l'uso del colore come elemento espressivo e comunicativo e la sperimentazione delle principali tecniche grafico – pittoriche. Progetto finanziato con il contributo volontario.
	Creativamente Infanzia	Creativamente è un percorso di potenziamento rivolto agli alunni di 4 anni che prevede attività in piccolo gruppo finalizzate allo sviluppo delle capacità di ascolto e all'arricchimento del bagaglio lessicale, nonché al miglioramento delle difficoltà linguistiche degli alunni stranieri (supporto all'integrazione).
	Corsi di strumento	Il progetto è rivolto a tutti gli alunni della Scuola Primaria ed agli ex alunni che ne facciano richiesta.

	pomeridiani Primaria	I corsi sono a cura dell'Associazione Amici della Musica – Accademia Bianchi
	Pro danza Primaria	Il progetto è volto a stimolare la capacità di trasformare in movimento esperienze, sensazioni e sentimenti.
	Propedeutica musicale	Il laboratorio, realizzato dall'Associazione "Amici della musica" nelle classi 3 ^e della scuola primaria, ha lo scopo di diffondere e di approfondire la conoscenza musicale.
	Impariamo a suonare il flauto Primaria	Il progetto prevede l'avviamento allo studio del flauto con il riconoscimento delle note, la lettura di partiture e l'esecuzione di semplici brani.
	Festeggiamo insieme Verticale	Il progetto è volto alla condivisione di emozioni e ricordi di tutto l'anno di scuola, attraverso la presentazione di percorsi a carattere artistico, motorio e musicale. Prevede, in occasione delle tradizionali feste, la preparazione di addobbi e decorazioni tipiche, la memorizzazione e la drammatizzazione di canti e poesie.
<p>Siamo tutti cittadini!</p> <p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico – finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.</p> <p>Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali,</p> <p>Art. 1, comma 7 lettere d) ed e) della Legge n. 107 del</p>	AZIONE PROGETTUALE	DESCRIZIONE
	Colori di civiltà Secondaria e primaria	Il progetto si sviluppa in laboratori artistici, in cui attraverso l'utilizzo delle differenti discipline quali la pittura, il disegno, la fotografia, la manipolazione dei più diversi materiali anche di riciclo saranno realizzati manufatti espressione della riflessione sul tema dei diritti e dei doveri del cittadino.
	Giornata della memoria Secondaria e primaria	Visione e discussione del film: La primavera di Christine
	Quattro ottobre: giornata della pace Secondaria e primaria	Il progetto, fortemente voluto dall'Ente locale, prevede la celebrazione della giornata mondiale della pace attraverso varie esperienze: canti a tema e lettura animata del libro "Le avventure di Joy".
	Se vuoi la pace Primaria	Il progetto è la naturale prosecuzione di "La Costituzione raccontata ai bambini" dell'anno scolastico 2016/2017 e di "Chiama il diritto, risponde il dovere" dell'anno scolastico 2017/2018. Alle classi partecipanti sarà consegnata, a titolo gratuito, una copia del libro di Anna Sarfatti "Se vuoi la pace". Nel mese di aprile è previsto l'incontro con l'autrice e, per classi che ne faranno richiesta, la visita guidata al Fodo, accompagnati da una guida naturalistica del Centro di Educazione Ambientale del Parco Regionale Montemarcello Magra e da rappresentanti ANPI.
	Falconara Primaria	Lo scoppio della polveriera di Falconara, che colpì la popolazione di San Terenzo, Pozzuolo e delle aree circostanti è dal 28 settembre del 1922 una ferita aperta nella popolazione, un ricordo indelebile, che è tramandato ai più giovani cittadini attraverso la memoria di quelli più anziani nell'anniversario della tragedia.
	Laboratorio creativo sul commercio equo – solidale Secondaria	Il progetto intende raccontare e far conoscere la realtà del commercio equo solidale, dei suoi protagonisti e del suo modello di economia, di giustizia e solidarietà
	Le mura cittadine Secondaria	Il progetto è rivolto agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado e coinvolge più materie – storia, geografia, italiano, arte e immagine – nella costruzione del concetto di città fortificata che si sviluppa in epoca medievale. Obiettivo del progetto è far conoscere, attraverso l'esperienza diretta sul proprio territorio, la trasformazione urbanistica della città della Spezia. Il progetto si svolgerà in tre fasi: un'attività preparatoria in cui l'esperto fornisce i docenti interessati del materiale e degli strumenti da utilizzare; un incontro con gli alunni; un'uscita di circa 2 ore.

13/07/2015.	A scuola con l'egittologo Primaria	Il progetto permette di far conoscere agli alunni della classe quarta alcune caratteristiche principali della scrittura degli egizi.
	Explora "A naso per aria" Primaria	Il progetto, realizzato in collaborazione con la Pro Loco di San Terenzo, intende avviare negli alunni un processo di appartenenza, conoscenza e pieno inserimento nel proprio territorio.
	Bandiera verde Primaria e infanzia	Il progetto è volto ad abituare gli alunni all'osservazione della natura e dell'ambiente in cui vivono e ad avere un ruolo attivo nella conservazione della biodiversità e nella promozione di iniziative sulla biodiversità locale.
	Piccoli ambasciatori di Lerici nel mondo Verticale	Il progetto intende stimolare i ragazzi ad apprezzare le bellezze del Territorio e ad approfondire la conoscenza del patrimonio culturale e storico naturalistico, affinché possano sviluppare un senso di appartenenza che li renderà ambasciatori di Lerici nel mondo. Tra le novità introdotte nell'a.s. 2018/2019 vi sono: la visita didattica presso il Museo della Miticoltura in Santa Teresa e la visita ad una realtà industriale.
	Puliamo il mondo Secondaria	L'Istituto partecipa all'iniziativa "Puliamo il mondo" di domenica 30/09/2018, una campagna di Legambiente patrocinata dal Comune di Lerici. Il tema è, appunto, l'abbandono di mozziconi di sigaretta, un rifiuto che persiste nell'ambiente rilasciando sostanze tossiche anche per più di 10 anni.
<p style="text-align: center;">Scuola che promuove sport e salute</p> <p>Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.</p> <p>Art. 1, comma 7 lettera g) della Legge n. 107 del 13/07/2015.</p>	AZIONE PROGETTUALE	DESCRIZIONE
	Merendiamosano Primaria	Il progetto prevede l'acquisizione della consapevolezza che ogni prevenzione inizia da ciò che si mangia e la promozione di stili di vita sani, attraverso un comportamento alimentare corretto.
	Tocco e Scappo Infanzia	Manipolazione e psicomotricità sono strumenti fondamentali per consentire al bambino di conoscere il mondo, esplorarlo e raccontarlo. Le mani e il corpo possono parlare, comunicare, esprimere e manifestare pensieri e emozioni, andando a favorire un armonico sviluppo psicomotorio.
	Tutti in gioco Infanzia	Il progetto prevede attività di psicomotricità in cui attraverso il gioco il bambino scopre e conosce il proprio corpo, il proprio sé, l'altro e il mondo che lo circonda.
	CSS – Atletica leggera Secondaria	Il progetto ha lo scopo di far acquisire conoscenza e sviluppo di competenze nell'atletica leggera, quali lo sviluppo di capacità condizionali e coordinative di forza, velocità, resistenza, mobilità articolare, destrezza, elasticità, equilibrio. Sono previste lezioni <i>indoor</i> in palestra e lezioni all'aperto al campo sportivo.
	Danza sportiva Secondaria	Gli alunni coinvolti e scelti in base alle predisposizioni ed attitudini individuali, prepareranno, insieme all'insegnante, una <i>routine</i> di ballo della durata di 3 min. da presentare ai campionati studenteschi. La danza potrà essere realizzata individualmente, in coppia, in <i>team</i> , in piccolo o grande gruppo.
	Aikido Secondaria	L'aikido è un'arte marziale di origine giapponese le cui peculiarità sono il non-agonismo e la possibilità di pratica senza categorizzazioni predefinite (peso, sesso, doti atletiche). L'invito alla disciplina e all'educazione fisica delle arti marziali si sposa dunque a un alto intento formativo con stimolazione dei sentimenti di socializzazione, fiducia reciproca, massimo rispetto del prossimo nonché dell'autocontrollo e della concentrazione.
	Progetto Sport di classe Primaria	Il progetto è la prosecuzione di un progetto più ampio; nel corrente anno scolastico si prevede il coinvolgimento di tutte le classi 4° e 5° L'insegnamento dell'Educazione motoria per due ore settimanali impartite dal docente titolare della classe può il vedere il coinvolgimento di un esperto eventualmente assegnato sull'organico dell'autonomia per effetto della Legge 107/2015, quale figura del Tutor Sportivo Scolastico L'affiancamento del Tutor all'insegnante titolare della classe è previsto per due ore mensili, in compresenza durante le lezioni di Educazione motoria

	Atleti nella vita	<p>Il presente affronta le problematiche connesse allo sviluppo delle abilità motorie negli alunni della scuola primaria, con particolare attenzione agli alunni in difficoltà. Propone un intervento psicomotorio atto a stimolare la coordinazione motoria e visuo – spaziale, le prassie motorie e la memoria, particolarmente sensibili nei bambini di quest'età. Realizza quindi interventi di potenziamento utili a tutti gli alunni e particolarmente efficaci per quelli che presentano difficoltà specifiche.</p> <p>Fondamentale è il ruolo della classe per la piena integrazione di tutti gli alunni inteso, il gruppo dei pari diventa potente alleato e "strumento catalizzatore" nei confronti di alunni con difficoltà ed in particolare BES.</p> <p>La sfida è intervenire sull'acquisizione di strategie funzionali all'apprendimento mediante un intervento non direttamente collegato alla didattica ma attraverso la corporeità e gli schemi motori di base. L'obiettivo è modificare approcci non funzionali all'apprendimento, agendo indirettamente sulle funzioni esecutive, quelle abilità cioè che permettono di gestire la distribuzione delle risorse attentive richieste dal compito, di coordinare le sequenze delle varie azioni e di effettuare al momento giusto il passaggio da un compito all'altro. In tali abilità sono necessariamente incluse l'automonitoraggio, la capacità di inibizione rispetto ai distrattori al compito, la memoria visiva, uditiva, l'attenzione sostenuta, focalizzata e selettiva. L'intervento motorio può favorire l'insorgere di strategie utili a migliorare o rinforzare tali abilità favorendo un <i>feedback</i> positivo e funzionale all'apprendimento scolastico.</p> <p>L'attività motoria svolta in uno spazio strutturato può infatti sviluppare competenze trasversali che si ripresentano nei compiti di letto – scrittura, calcolo e nella gestione dello spazio – foglio.</p>
	Progetto Sport Primaria	Il progetto prevede alcune lezioni di prova di vari sport offerte, a titolo gratuito, dalle associazioni sportive del territorio (vela, nuoto, tennis, basket).
	Motoria con vista sul golfo Primaria	Il progetto, finanziato col contributo volontario, è destinato all'acquisto di coni, corde, tappetini, tamburelli per ritmica e materiali per l'attività ludico – motoria.
	Diario della salute Secondaria	<p>Il progetto sui temi della promozione delle <i>life skills</i> individuali per l'adozione di corretti stili di vita, è rivolto alle classi 2° della scuola secondaria di primo grado ed ha l'obiettivo di potenziare le competenze emotive e sociali dei ragazzi di 12 – 13 anni. Il progetto segue un protocollo nazionale ed è interamente consultabile all'URL http://www.diariodellasalute.it/. Esso prevede una formazione dei docenti della durata di circa 12 ore da dividere in 2 giornate di 6 ore l'una e 2 supervisioni di 2 ore ciascuno. I docenti formati condurranno il programma nelle loro classi. Sono inoltre previsti almeno due incontri di 2 ore circa tra operatori sanitari e genitori di ogni scuola che partecipa.</p> <p>Il progetto ha lo scopo di sviluppare alcune life-skills emotive (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni) ed alcune <i>life skills</i> sociali (empatia, comunicazione efficace, pensiero critico, capacità di relazioni interpersonali)</p> <p>Sono previste attività con docenti di classe.</p>
	Unplugged Secondaria	Il progetto sui temi della prevenzione di fumo, alcool e sostanze psicotrope tramite la promozione delle <i>life skills</i> individuali, è rivolto alle classi 3° della scuola secondaria di primo grado e segue anch'esso un protocollo nazionale consultabile all'URL http://www.oed.piemonte.it/unpluggeditalia/index.php . Esso prevede una formazione ai docenti di circa 20 ore divise in 2 giornate e mezzo e 2 supervisioni di 2 ore ciascuno, secondo il modello previsto dal progetto nazionale. I docenti formati condurranno il programma nelle loro classi.
	Scegli tu! Secondaria	Scegli Tu! affronta il tema dell'educazione all'affettività e alla sessualità attraverso l'esame di emozioni, stati d'animo e sentimenti e richiamando l'attenzione degli alunni sui rischi di adottare comportamenti sessuali sbagliati e sui pericoli di contrarre malattie sessualmente trasmissibili.

I comportamenti sessuali rivestono una notevole importanza per le conseguenze sulla salute, in particolare per il rischio di contrarre malattie sessualmente trasmesse (MST), avere gravidanze indesiderate ed effettuare interruzioni volontarie di gravidanza (IVG).

Il Rapporto HBSC Liguria 2014 (HealthBehaviour in School-agedChildren http://www.hbsc.unito.it/files/pdf/reports/2014/Report_Liguria.pdf), mostra che circa un quindicenne su quattro ha già avuto rapporti sessuali completi e che tale comportamento non presenta differenze di genere. L'indagine ha inoltre messo in evidenza che circa un terzo dei ragazzi/ragazze che hanno già avuto rapporti, non hanno usato il preservativo nel loro ultimo rapporto, esponendo dunque se stessi e il partner al rischio di MST.

I dati sulle MST relativi al periodo 1991-2013 e provenienti dai due sistemi di sorveglianza sentinella coordinati dal Centro Operativo Aids dell'Istituto superiore di Sanità, mostrano che la loro diffusione in Italia è rilevante. La frequenza è rimasta abbastanza stabile fino al 2004 e a partire da quell'anno ha subito un notevole incremento con una media di oltre 5000 notifiche per anno. L'incremento è stato registrato sia nelle MST di origine batterica (infezioni da *ClamidiaTrachomatis*, Sifilide e Gonorrea) sia in quelle di origine virale (Condilomi ano-genitali ed *Herpes Genitalis*). In particolare le infezioni da *ClamidiaTrachomatis*, che espongono al rischio di sterilità, sono quelle più frequentemente segnalate e colpiscono soprattutto i giovani tra 15 e 24 anni nei quali i tessuti genitali sono ancora immaturi e più suscettibili ad agenti patogeni (<http://old.iss.it/binary/publ/cont/ISTnuovo2.15.pdf>).

Per quanto riguarda le infezioni da HIV, la Liguria si colloca da molti anni tra le regioni a più elevata incidenza con quasi 7 casi ogni 100.000 residenti nel 2016 e tale andamento si riflette anche sul tasso di notifiche per l'AIDS (tasso standardizzato per età pari a 1.95 casi/100.000 residenti nel 2016 (<http://old.iss.it/binary/publ/cont/COA.pdf>)).

I dati più recenti (2016) sulla frequenza dell'interruzione volontaria di gravidanza in Italia mostrano che la Liguria detiene il primato del tasso di abortività tra le donne in età feconda (8.8 IVG per 1000 donne di 15 – 49 anni) e di quello a carico di minorenni (oltre 4 IVG per 1000 donne con meno di 18 anni) (http://www.salute.gov.it/imgs/C_17_pubblicazioni_2686_allegato.pdf).

Una vasta letteratura scientifica suggerisce con forza il ruolo cruciale dell'Educazione Affettiva e Sessuale nella prevenzione delle problematiche legate a comportamenti sessuali non salutari (ad es. età precoce al primo rapporto sessuale, elevato numero di partner, rapporti sessuali occasionali e non protetti ecc.),

(http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/ITGSE_en.pdf)

(https://www.bzgawhocc.de/fileadmin/user_upload/Dokumente/WHO_BZgA_Standards_italienisch_new.pdf).

La SIGO (Società Italiana di Ginecologia ed Ostetricia), da anni impegnata nella promozione dell'educazione sessuale nelle scuole, ha predisposto un kit didattico completo per la realizzazione di corsi tematici che sarà in parte utilizzato per la realizzazione del presente progetto (<http://www.sceglitu.it/kitsulleducazionesessuale>).

Le linee guida internazionali per l'educazione affettiva e sessuale in ambito scolastico riconoscono i genitori e gli insegnanti quali figure educative fondamentali nella preadolescenza e spesso si ritrovano impreparati ad affrontare i cambiamenti, sia di tipo fisico che emotivo e relazionale, dei figli/alunni.

E' utile quindi potenziare in queste figure, le conoscenze relative alle tematiche dell'affettività e sessualità in tale età in modo da facilitare la relazione con i propri figli/alunni su questi argomenti.

In particolare gli insegnanti possono essere formati per gestire percorsi di educazione affettiva e sessuale con le loro classi al fine di fornire informazioni sui temi della affettività e sessualità, stimolare nei ragazzi riflessioni e facilitare la condivisione dei loro dubbi.

	Primo soccorso Secondaria	Il corso intende fornire agli alunni le basi necessarie per affrontare situazioni di pericolo. Gli studenti impareranno le misure di primo soccorso, tra cui massaggio cardiaco, disostruzione delle vie aeree e modalità corrette di azione in caso di trauma. Il corso per le classi prime è tenuto dai volontari del Territorio; l'attività per le classi terze è finanziata dal MIUR.
	Pari, Dispari, Impari Secondaria e primaria	Il progetto, sui temi dell'educazione all'affettività e sessualità, è rivolto alle classi 5° della scuola primaria e si prefigge i seguenti obiettivi: a) formare gli insegnanti e aumentare la motivazione e le competenze utili a gestire le tematiche inerenti le emozioni e il concetto di sessualità all'interno della classe; b) aumentare nei genitori la conoscenza e consapevolezza delle tematiche della sessualità e affettività e migliorare le capacità comunicative e la relazione con i figli su questi temi. Il progetto prevede una formazione per i docenti della durata di circa 14 ore. Tra un incontro e l'altro, i docenti sperimenteranno nelle loro classi gli strumenti didattici acquisiti informazione. È inoltre previsto almeno un incontro di circa 2 ore tra i genitori di ogni scuola che partecipa al progetto, operatori sanitari e docenti formati.
	Specchio, specchio delle mie breme Primaria	Il progetto, sui temi dell'educazione all'affettività e sessualità, è rivolto alle classi 5° della scuola primaria e si prefigge i seguenti obiettivi: a) formare gli insegnanti e aumentare la motivazione e le competenze utili a gestire le tematiche inerenti le emozioni e il concetto di sessualità all'interno della classe; b) aumentare nei genitori la conoscenza e consapevolezza delle tematiche della sessualità e affettività e migliorare le capacità comunicative e la relazione con i figli su questi temi. Il progetto prevede una formazione per i docenti della durata di circa 14 ore. Tra un incontro e l'altro i docenti sperimenteranno nelle loro classi gli strumenti didattici acquisiti informazione. È inoltre previsto almeno un incontro di circa 2 ore tra i genitori di ogni scuola che partecipa al progetto, operatori sanitari e docenti formati.
Innov@zione Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro. Art. 1, comma 7 lettera h) della Legge n. 107 del 13/07/2015.	AZIONE PROGETTUALE	DESCRIZIONE
	Programmiamo... un Robot Lego Secondaria	Il progetto ha lo scopo di sviluppare il pensiero computazionale, mediante l'approccio ai linguaggi di programmazione ed alla robotica educativa. La metodologia è <i>learning by doing</i> <i>learning by creating</i>
	L'ora del codice Secondaria	L'Istituto partecipa al progetto dal titolo "Programma il futuro" è comunque aperta a tutte le scuole di ogni ordine e grado e si terrà in occasione della Settimana Europea del Codice in programma per le giornate dall'11 al 17 ottobre prossimo
	Navigare sicuri Secondaria	Il progetto ha come tema l'uso corretto e responsabile di Internet e dei social network. Prevede conferenze ed attività a cura della Polizia postale e dell'UNICEF.
	Azione TIC Primaria	Il progetto è finalizzato al miglioramento della dotazione tecnologica della scuola e prevede l'acquisto un PC per la didattica ed un armadio rack per la ricarica dei notebook per la scuola primaria "G. Mazzini" di Pugliola. Progetto finanziato dal contributo volontario.
Una scuola per tutti e per ciascuno Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del	AZIONE PROGETTUALE	DESCRIZIONE
	ALO Verticale	Il progetto, in rete con altri Istituti dello Spezzino, si propone di individuare e seguire in modo dedicato e attivo gli studenti con particolari attitudini scolastiche, promuovendo, attraverso lavori di gruppo la costruzione delle competenze relazionali, spesso deficitarie negli studenti ad alto potenziale, allo scopo di favorirne il successo scolastico.
	Scacco matto!	Il gioco degli scacchi può essere considerato una "palestra cognitiva", perché migliora le capacità logiche e

<p>bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, Art. 1, comma 7 lettera l) della Legge n. 107 del 13/07/2015</p> <p>Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese. Art. 1, comma 7 lettera m) della Legge n. 107 del 13/07/2015.</p> <p>Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti. Art. 1, comma 7 lettera p) della Legge n. 107 del 13/07/2015.</p> <p>Definizione di un sistema di orientamento. Art. 1, comma 7 lettera s) della Legge n. 107 del 13/07/2015).</p>		strategiche e può aiutare nell'”educazione dell'intelligenza” Numerosi studi empirici hanno evidenziato relazioni positive tra pratica scacchistica e facoltà intellettive. La pratica sistematica del gioco degli scacchi è collegata alla capacità dei soggetti di mantenere alto il livello di attenzione e di concentrazione sul compito, di focalizzarsi sui dettagli, di perseverare nel conseguimento degli obiettivi, ma anche di trarre informazioni dalle situazioni e di utilizzarle nella pianificazione di strategie, di riflettere criticamente sulle proprie azioni e di prevedere il corso degli eventi.
	Continuità Verticale	È un progetto mirato a stabilire rapporti continuativi tra la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado. Il progetto permette uno scambio significativo di esperienze tra gli insegnanti dei tre ordini ed è un valido strumento per la conoscenza degli alunni in ingresso e per organizzare in modo proficuo il passaggio da un ordine di scuola all'altro. Sono previsti incontri tra scuola e alunni, già prima della frequenza, per facilitare l'approccio dello studente con la nuova realtà scolastica. L'attività coinvolge anche l'Asilo nido comunale Aquabalena e la Sezione Primavera collocata presso la Scuola dell'infanzia di San Terenzo.
	Prevenzione del disagio giovanile Verticale	Il progetto prevede interventi sul disagio, mediante l'osservazione sulla classe ed uno sportello di ascolto per docenti, genitori e alunni.
	Acqua mediatrice di comunicazione Primaria e infanzia	Il progetto è rivolto esclusivamente ad alunni con diagnosi di autismo. Progetto in rete: l'Istituto capofila è ISA 2 della Spezia.
	Accoglienza Infanzia	Il progetto, organizzativamente strutturato sulle prime due settimane di scuola, favorisce un sereno distacco dalla famiglia per gli alunni esordienti e facilita un sereno reinserimento a scuola dei bambini già frequentanti gli anni precedenti. L'iniziativa aiuta a stabilire un rapporto empatico tra insegnante e bambino, oltre a stimolare la socializzazione con i pari, nel rispetto dei tempi e dei modi individuali.
	Progetto genitori Accogliere e fare insieme Infanzia	Il progetto, agevola l'incontro e la relazione tra la scuola e le famiglie, favorendo l'inserimento dei genitori degli alunni stranieri nel tessuto sociale attraverso attività laboratoriali.
	Orientamento Secondaria	Il progetto si propone la valorizzazione delle attitudini degli alunni conciliandole con le aspirazioni di ciascuno, per una scelta della Scuola Superiore rispondente alle loro esigenze.
	Scuola aperta e inclusiva Verticale	Il progetto permette il prolungamento dell'apertura delle scuole sia prima dell'inizio delle lezioni sia dopo, nonché per eventi ed attività che coinvolgono i genitori. Grazie all'utilizzo delle risorse del potenziamento ed alla collaborazione ed al supporto economico dell'Ente locale, che offre servizi di educativa e di ampliamento del curriculum di lingua inglese, è possibile garantire attraverso compresenze l'individualizzazione e la personalizzazione degli apprendimenti.