

**PROGETTI A.S.2017/2018
AGGIORNATI AL 27 OTTOBRE 2017
DELIBERA N. 2 COLLEGIO DOCENTI DEL 27 /10/2017**

<p>AREA DEL SUCCESSO FORMATIVO E DELLA DIDATTICA LABORATORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio” (comma 7 i) • “Potenziamento dell’inclusione scolastica e del diritto allo studio per gli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore” (comma 7 l) 	MACRO PROGETTO DIDATTICO “PERSONALIZZAZIONE”		
	<p>Rivolto a chi? A tutti gli ordini di scuola</p> <p>Con quali finalità?</p> <ul style="list-style-type: none"> - garantire il successo scolastico di tutti gli alunni - consentire il recupero per gli studenti che possano presentare carenze - attivare iniziative per il potenziamento e lo sviluppo delle eccellenze <p>In che modo?</p> <ul style="list-style-type: none"> - attivazione di progetti ed attività in compresenza durante l’orario scolastico - attivazione di attività laboratoriali - attività extrascolastiche, come i corsi di recupero e/o il potenziamento delle discipline <p>Con quali risorse?</p> <ul style="list-style-type: none"> - risorse del FIS - risorse di personale dall’organico di Istituto - utilizzo di docenti di potenziamento 		
	ALTRI PROGETTI		
	TITOLO	DESCRIZIONE	ESPERTI ESTERNI
<p><i>M@TER 2.0 PIANETA TERRA MARE</i></p> <p>Scuola Primaria Secondaria di primo grado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il progetto mira all’acquisizione di consapevolezza verso l’AMBIENTE come CONTENITORE PRIVILEGIATO per comprendere la realtà, per acquisire consapevolezza di sé e per allargare le proprie conoscenze, anche digitali. 		
<p>PROGETTO ALO Scuola Primaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il progetto, in rete con altri Istituti dello Spezzino, si propone di individuare e seguire in modo dedicato e attivo gli studenti con particolari attitudini scolastiche, promuovendo, attraverso lavori di gruppo la costruzione delle competenze relazionali, spesso 		

		deficitarie negli studenti ad alto potenziale, allo scopo di favorirne il successo scolastico.	
	OBIETTIVO TEATRO Scuola Secondaria di primo grado	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto, svolto in orario extracurricolare, ha lo scopo di produrre uno spettacolo teatrale in cui tutto il lavoro portato in scena (recitazione, scenografia, costumi), sia completamente opera dei ragazzi. Ogni studente potrà prendere parte a uno o più laboratori. Il percorso sarà strutturato in tre laboratori: teatrale, scenografico e di costume. Gli incontri, a cadenza settimanale, avranno la durata di due ore. 	Regista Riccardo Monopoli Scenografo Landi Gabriele Costumista Laura Bertaccini
	"ACQUA MEDIATRICE DI COMUNICAZIONE" Scuola Infanzia Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto è rivolto esclusivamente ad alunni con diagnosi di autismo. Progetto in rete: l'Istituto capofila è ISA2 della Spezia 	
<p>AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE E MATEMATICOLOGICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> “Valorizzazione e potenziamento competenze linguistiche (comma 7 a), incluso l’inglese (Allargamento dell’inglese a partire dalla Scuola dell’Infanzia; si annovera l’adesione al CLIL e Erasmus Plus) “Valorizzazione e potenziamento competenze matematico-logiche e scientifiche (comma 7 b) 	<p>MACRO PROGETTO DIDATTICO “LINGUE”</p> <p>Rivolto a chi?</p> <ul style="list-style-type: none"> A tutti gli ordini di Scuola <p>Con quali finalità?</p> <ul style="list-style-type: none"> promuovere negli alunni della Scuola dell’Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado l’apprendimento di una seconda lingua comunitaria (Inglese), privilegiando in modo particolare l’acquisizione di competenze comunicative (listening and speaking). <p>In che modo?</p> <ul style="list-style-type: none"> Attraverso una didattica veramente personalizzata, in linea con le Nuove Indicazioni, in cui la lingua <i>target</i> venga appresa in contesti significativi, legati al mondo ludico dei bambini. <p>Con quali risorse?</p> <ul style="list-style-type: none"> -in primo luogo le ore degli insegnanti specialisti e specializzati in lingua Inglese in dotazione della scuola - esperti esterni, forniti dall’Amministrazione Comunale sulla base di bandi specifici - eventuali ulteriori risorse intercettate e/o recuperate durante l’anno scolastico 		
	ALTRI PROGETTI		
	TITOLO	DESCRIZIONE	ESPERTI ESTERNI

	LINGUA INGLESE Scuola Secondaria di primo grado	<ul style="list-style-type: none"> IL Progetto si configura come laboratorio di conversazione con esperti di madrelingua-1 h alla settimana 	Esperti dell'International House
	LINGUA INGLESE Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> Laboratorio di conversazione con esperti di madrelingua-1 h al mese nelle classi prime e seconde ,1 h alla settimana nelle classi terze, quarte e quinte. 	Esperti dell'International House
	LINGUA INGLESE Scuola Infanzia	<ul style="list-style-type: none"> Il Progetto si configura come laboratorio di avvio alla conoscenza della Lingua Inglese 	Esperti International House
	LERICI IN Scuola Secondaria di primo grado	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto è volto all' acquisizione della modalità del linguaggio giornalistico 	Giornalista Fascinelli Prof.ssa Guigli
	ITALIANO L2 Scuola Secondaria di primo grado	<ul style="list-style-type: none"> Il Progetto è finalizzato a sostenere gli alunni stranieri, attraverso un clima di accoglienza e di attenzione, per rimuovere gli ostacoli della piena integrazione e per facilitare i processi di apprendimento 	
	LATINO Scuola Secondaria di primo grado		
	IL GIRALIBRO Scuola Secondaria di primo grado	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto ha lo scopo di far acquisire la consapevolezza della funzione formativa della lettura, volta all'arricchimento del pensiero ed allo sviluppo delle potenzialità espressive. Concorso: fornitura gratuita di materiale librario alle classi che partecipano. 	
	PROGETTO LETTURA Scuola Secondaria di primo grado	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto ha lo scopo di far acquisire la consapevolezza della funzione formativa del libro come patrimonio fondamentale della cultura. 	
	LOOKING THROUGH OF THE WINDOW (E-TWINNING) Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> Il Progetto si svolge sulla piattaforma e -twinning e prevede l'osservazione e la descrizione in lingua inglese del luogo in cui gli alunni vivono .Sono previsti scambi on line con partner europei 	

	MODERN PENPALS Scuola Primaria	- Il Progetto prevede uno scambio di mail con gli studenti del corso d'Italiano dell'università di Santa Barbara -California	
	LA VALIGIA DEL LIBRO Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> Il Progetto ha come scopo la promozione della lettura e la cultura del libro 	Mattera Rosanna
	ENIGMISTICA PER IMPARARE Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> Il Progetto è volto a sviluppare negli alunni un uso creativo della lingua attraverso il linguaggio dell'enigmistica, veicolando connessioni logiche, arricchimento del lessico, uso flessibile delle proprie conoscenze. 	
	(CLIL) GEOGRAFIA DELLA GRAN BRETAGNA Scuola Primaria Scuola Secondaria di primo grado	<ul style="list-style-type: none"> IL Progetto si propone lo Studio di alcuni aspetti geografici della Gran Bretagna attraverso la lingua veicolare Inglese 	
	UN DIALETTO UNA LINGUA Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> Il Progetto è volto a contribuire al recupero e al mantenimento del patrimonio culturale del proprio paese. 	
	PROGETTO BIBLIOTECA Scuola Infanzia	<ul style="list-style-type: none"> Il Progetto si configura come Laboratorio per favorire l'accostamento precoce dei bambini alla lettura 	
	PROGETTO UNICEF - "GIOCO DEI TAPPINI" Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto si propone di far conoscere giochi storici, al fine di sensibilizzare e avvicinare gli alunni verso i giochi di una volta. 	
	LA PREISTORIA A SCUOLA Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto è volto a far comprendere agli alunni le relazioni tra gruppi umani, bisogni e contesti ambientali 	Marco Greco
	ALLA SCOPERTA DEL SUOLO Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto è volto a sviluppare negli alunni una coscienza ambientale, attraverso la conoscenza del Territorio. 	
	EXPLORA "A NASO PER ARIA" Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto è volto ad avviare negli alunni un processo di appartenenza, conoscenza e pieno inserimento nel proprio Territorio. 	Nello Lombardi: esperto di botanica, conoscitore delle erbe spontanee, agricoltore, socio CAI; Riccardo Bonvicini: scrittore e giornalista, esperto di storia locale

<p>AREA DELLE COMPETENZE ARTISTICO-MUSICALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell’arte e nella storia dell’arte, nelle tecniche di produzione e diffusione delle immagini e dei suoni” (comma 7 c) 	<p>MACRO PROGETTO DIDATTICO “MUSICA - MARE”</p> <p>Rivolto a chi? - A tutti gli ordini di Scuola</p> <p>Con quali finalità? - promuovere la diffusione della musica in tutte le scuole dell’Istituto</p> <p>In che modo? - sperimentare il potenziamento dell’attività musicale (corale,strumentale,di musica e movimento) fin dalla scuola dell’Infanzia e Primaria, per costruire le basi di un curriculum verticale di apprendimento pratico della musica con particolare riferimento alla pratica vocale e strumentale,nell’ottica di una fruizione consapevole</p> <p>Con quali risorse? - in primo luogo le ore degli insegnanti dell’Istituto - esperti esterni, forniti dall’Amministrazione Comunale sulla base di bandi specifici - convenzioni con associazioni del territorio</p>		
	<p>ALTRI PROGETTI</p>		
	<p>TITOLO</p>	<p>DESCRIZIONE</p>	<p>ESPERTI ESTERNI</p>
	<p>CORSI DI STRUMENTO POMERIDIANI A CURA DELL’ACCADEMIA BIANCHI (A PAGAMENTO) Scuola Primaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il Progetto è rivolto a tutti gli alunni della Scuola Primaria ed ex alunni che ne facciano richiesta 	
	<p>CRESCERE IN ARMONIA Scuola Primaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il Progetto ha come obiettivo lo sviluppo negli alunni dell’orecchio musicale e della capacità percettiva dell’ascolto, attivato a livello corporeo con il movimento, il disegno, la voce. 	<p>Insegnante di musica Cerrai Monica</p>
	<p>CANTIAMO INSIEME Scuola Primaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il progetto è volto all’acquisizione della capacità di cantare in coro e culmina in un concerto in cui gli alunni canteranno canti della tradizione natalizia. 	
<p>ULTIMO GIORNO DI SCUOLA INSIEME ALLE FAMIGLIE Scuola Primaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il progetto è volto alla condivisione di emozioni e ricordi di tutto l’anno di scuola, attraverso la presentazione di percorsi a carattere artistico, motorio e musicale 		

	PRO DANZA Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto è volto a stimolare la capacità di trasformare in movimento esperienze, sensazioni e sentimenti. 	
	MUSI-CHIAMO Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto è volto ad avvicinare gli alunni al mondo della musica, attraverso l'ascolto di brani eseguiti dal vivo. 	
	GIOCHIAMO CON LA MUSICA Scuola Infanzia	<ul style="list-style-type: none"> IL progetto offre stimoli musicali (danze musicali, body percussion, fiabe musicali, attività con utilizzo dello strumentario Orff) che favoriscono lo sviluppo cognitivo e socio-affettivo dei bambini. 	Esperti dell'Accademia Bianchi
	LABORATORIO "STRING ART" Scuola Secondaria di primo grado	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto è volto allo sviluppo di capacità creativo-manipolative dei ragazzi, attraverso la costruzione di piccolimanufatti, utilizzando legno, chiodi e filo. Ogni ragazzo, sotto la guida e la supervisione dell'insegnante-tutor di Tecnologia, sarà portato a rendere operativo ed efficace il percorso che va dall'idea astratta, al progetto esecutivo, alla realizzazione completa dell'oggetto, sviluppando competenze di analisi-sintesi e ragionamento logico deduttivo 	
	LABORATORIO DI FALEGNAMERIA Scuola Secondaria di primo grado	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto è volto allo sviluppo di capacità creativo-manipolative, attraverso la costruzione di piccolimanufatti, utilizzando vari materiali . 	
	"RIUSO E RICICLO IN MODO SOSTENIBILE" Scuola Secondaria di primo grado	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto è volto allo sviluppo di capacità creativo-manipolative, attraverso la costruzione di piccolimanufatti, utilizzando materiali di riciclo. 	
	ARTE. LABORATORIO DI MANUALITÀ Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> Il Progetto, finanziato dall'Amministrazione Comunale, è rivolto alle classi 4ªA e 4ªB della Scuola Primaria "P. Fiori", alla classe 3ª a tempo modulare della Scuola Primaria "C.B. Conte di Cavour" della Serra ed alla classe 2ª della scuola "G. Garibaldi" di San Terenzo. Per queste classi, il progetto si configura come terzo e quarto rientro pomeridiano. 	Gabriele Landi e Valeria Tognoni
	FACCIA A FACCIA CON L'ARTE Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto prevede osservazione e lettura di quadri o sculture attraverso la proiezione di immagini proiettate sulla parete con il videoproiettore e la realizzazione di un prodotto iconico sullo stile proposto dall'artista in esame. 	Gabriele Landi e Valeria Tognoni

	PROGETTO ARCOBALENO Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto si propone di educare alla cittadinanza attiva e all'arte contemporanea 	Gabriele Landi e Valeria Tognoni
	SAN TERENCE IN ACQUARELLO Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto propone un approccio alla tecnica dell'acquarello mediante semplici applicazioni su idonei supporti cartacei, con passaggio da grammature leggere alle semiprofessionali 	
	ESTEMPORANEA DI PITTURA Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto ha come scopo la partecipazione ad una iniziativa collettiva che sfocia nell'interpretazione creativa e personale di un paesaggio circostante 	
	ESTEMPORANEA DI PITTURA Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto è volto allo sviluppo della capacità di riprodurre in modo personale aspetti del proprio Territorio. 	
	FESTEGGIAMO INSIEME Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto permette agli alunni delle varie classi di entrare in contatto tra di loro: per la realizzazione di addobbi e decorazioni tipiche delle varie feste, per la memorizzazione e drammatizzazione di poesie, canzoni a tema 	
	"NATALE IN COMPAGNIA" Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> Il Progetto prevede la realizzazione di una storia grafica - pittorica, nell'ottica della costruzione di una proficua interazione Scuola -Paese e della promozione di sentimenti di solidarietà, in occasione del Natale. con intermezzi musicale e canti 	“
	AREA ACCOGLIENZA, CONTINUITÀ ED ORIENTAMENTO	<p>Rivolto a chi?</p> <ul style="list-style-type: none"> A tutti gli ordini di Scuola <p>Con quali finalità?</p> <ul style="list-style-type: none"> favorire processo educativo con risposte al fondamentale bisogno di sicurezza dei bambini e dei genitori, anche nell'ottica della prevenzione del disagio scolastico <p>In che modo?</p> <ul style="list-style-type: none"> promuovendo attività di accoglienza non limitate ai primi giorni di scuola, ma durante tutto l'anno, nell'ottica dello stare bene a scuola, presupposto fondamentale dell'apprendimento agevolare l'inserimento degli alunni stranieri, prevedendo la presenza di mediatori culturali in classe <p>Con quali risorse?</p> <ul style="list-style-type: none"> in primo luogo le ore degli insegnanti dell'Istituto, pagate con i fondi del FIS 	
	ALTRI PROGETTI		

TITOLO	DESCRIZIONE	ESPERTI ESTERNI
ACCOGLIENZA Scuola Infanzia	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto prevede l'inserimento graduale e sereno degli alunni a scuola ad inizio d'anno e favorisce un sereno distacco dalla famiglia. Facilitata è la socializzazione con i pari, nel rispetto dei tempi e dei modi individuali. 	
PROGETTO GENITORI Scuola Infanzia	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto incentiva il rapporto scuola -famiglia, lavorando ad un progetto comune 	
ACCOGLIERE PER PROGETTARE Scuola Infanzia	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto prevede la realizzazione di una rete tra genitori per FARE, agevolando l'incontro e la relazione tra le persone. In modo particolare, favorisce l'inserimento dei genitori degli alunni stranieri nel tessuto sociale. 	
"OPEN" E "AUGENTI" Scuola Infanzia	<ul style="list-style-type: none"> I progetti assicurano i servizi di pree post - scuola presso le scuole dell'infanzia. Il pre- scuola dura dalle 07:45 alle 08:45 ed è garantito da educatori selezionati dal Comune a San Terenzo; dalle 07:45 alle 08:00 a Lerici, dove si sono rese disponibili le maestre dell'Istituto. Il post - scuola in entrambi i plessi è garantito per un'ora, dalle 16:00 alle 17:00, ed è curato da educatori. In merito ai due progetti Open e Augenti, si rileva una importante criticità: molti genitori iscrivono i figli al servizio, ma poi di fatto non ne usufruiscono. 	
ACCOGLIERE PER PROGETTARE Scuola Infanzia	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto prevede la realizzazione di una rete tra genitori per FARE, agevolando l'incontro e la relazione tra le persone. In modo particolare, favorisce l'inserimento dei genitori degli alunni stranieri nel tessuto sociale. 	
CONOSCERE ,SCEGLIERE ,PROGETTARE Scuola Secondaria di primo grado	<ul style="list-style-type: none"> Il Progetto si propone la valorizzazione delle attitudini degli alunni conciliandole con le aspirazioni di ciascuno, per una scelta della Scuola Superiore rispondente alle loro esigenze. 	

	<p>RAGAZZI IN AZIENDA Scuola Secondaria di primo grado</p>	<ul style="list-style-type: none"> E' un Progetto di Confindustria Liguria, con il patrocinio dell' <i>Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria</i>, ed il contributo della Regione Liguria. E' destinato agli studenti liguri delle classi seconde delle scuole secondarie di primo grado, per avvicinarli ai settori prioritari dell'economia provinciale e sostenerli nel processo di scelta del percorso di Istruzione Superiore più confacente alle loro potenzialità. Una rappresentanza degli studenti delle classi che hanno partecipato al progetto, sarà accompagnata, a spese del progetto, in pullman a Genova per un evento conclusivo, che si terrà presso Salone Orientamenti. L'evento è promosso e organizzato come ogni anno dalla Regione Liguria nel mese di novembre, con il patrocinio ed il contributo del MIUR,. 	
<p>AREA DELLE EDUCAZIONI TRASVERSALI</p> <ul style="list-style-type: none"> “Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture” (comma 7 d) 	<p>Rivolto a chi?</p> <ul style="list-style-type: none"> A tutti gli ordini di Scuola <p>Con quali finalità?</p> <ul style="list-style-type: none"> Promuovere lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva da parte degli alunni di ogni ordine e grado scolastico. <p>In che modo?</p> <ul style="list-style-type: none"> Promuovendo progetti di educazione alla pace, alla salute, al rispetto dell'ambiente, alla legalità, alla corretta alimentazione, all'educazione stradale, al rispetto delle regole sociali <p>Con quali risorse?</p> <ul style="list-style-type: none"> finanziamenti compresi da parte dell'Amministrazione Comunale di Lerici 		
ALTRI PROGETTI			
TITOLO	DESCRIZIONE	ESPERTI ESTERNI	
<p>“QUATTRO OTTOBRE: GIORNATA DELLA PACE” Scuola Primaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto, fortemente voluto dall'Ente locale, riguarda la celebrazione della giornata mondiale della pace ed è strutturato in modo molto articolato, Tra le attività previste vi sono canti, conferenze ed il lancio di aquiloni e palloncini. 		

Scuola Secondaria di primo grado		
LA MERENDA VA IN AGENDA Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto prevede l'acquisizione di corrette abitudini alimentari, attraverso proposte di "sane merende" da consumare in classe 	
"MERENDIAMOSANO" Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto prevede l'acquisizione della consapevolezza che ogni prevenzione inizia da ciò che si mangia 	
PROGETTO "MERENDA SANA" Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto prevede la promozione di stili di vita sani, attraverso un comportamento alimentare corretto 	
PROGETTO ALIMENTAZIONE Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto si propone di sviluppare negli alunni corrette abitudini alimentari 	Sig.ra Molinu
BANDIERA VERDE Scuola Primaria Scuola Infanzia	<ul style="list-style-type: none"> Il Progetto è volto ad abituare gli alunni all'osservazione della natura e dell'ambiente in cui vivono e ad avere un ruolo attivo nella conservazione della biodiversità e nella promozione di iniziative sulla biodiversità locale. 	
PROGETTO SUL CYBER BULLISMO Scuola Secondaria di primo grado	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto ha come tema l'uso corretto e responsabile di Internet e dei social network. 	Polizia Postale Biaassoni Felice - Unicef La Spezia
DIARIO DELLA SALUTE Scuola Secondaria di primo grado	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto sui temi della promozione delle <i>life skills</i> individuali per l'adozione di corretti stili di vita, è rivolto alle classi 2^e della scuola secondaria di primo grado ed ha l'obiettivo di potenziare le competenze emotive e sociali dei ragazzi di 12 – 13 anni. Il progetto segue un protocollo nazionale ed è interamente consultabile all'URL http://www.diariodellasalute.it/. Esso prevede una formazione dei docenti della durata di circa 12 ore da dividere in 2 giornate di 6 ore l'una e 2 supervisioni di 2 ore ciascuno. I docenti formati condurranno il programma nelle loro classi. Sono inoltre previsti almeno due incontri di 2 ore circa tra operatori sanitari e genitori di ogni scuola che partecipa. Il progetto ha lo scopo di sviluppare alcune life-skills emotive (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni) ed alcune life-skills sociali (empatia, comunicazione efficace, pensiero critico, capacità di relazioni interpersonali). Sono previste attività con docenti di classe. 	

	<p>UNPLUGGED</p> <p>Scuola Secondaria di primo grado</p>	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto sui temi della prevenzione di fumo, alcool e sostanze psicotrope tramite la promozione delle <i>life skills</i> individuali, è rivolto alle classi 3° della scuola secondaria di primo grado e segue anch'esso un protocollo nazionale consultabile all'URL http://www.oed.piemonte.it/unpluggeditalia/index.php. Esso prevede una formazione ai docenti di circa 20 ore divise in 2 giornate e mezzo e 2 supervisioni di 2 ore ciascuno, secondo il modello previsto dal progetto nazionale. I docenti formati condurranno il programma nelle loro classi. 	
	<p>PROGETTO "PARI, DISPARI, IMPARI"</p> <p>Scuola Primaria Scuola Secondaria di primo grado</p>	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto, sui temi dell'educazione all'affettività e sessualità, è rivolto alle classi 5° della scuola primaria e si prefigge i seguenti obiettivi: a) formare gli insegnanti e aumentare la motivazione e le competenze utili a gestire le tematiche inerenti le emozioni e il concetto di sessualità all'interno della classe; b) aumentare nei genitori la conoscenza e consapevolezza delle tematiche della sessualità e affettività e migliorare le capacità comunicative e la relazione con i figli su questi temi. Il progetto prevede una formazione per i docenti della durata di circa 14 ore. Tra un incontro e l'altro, i docenti sperimenteranno nelle loro classi gli strumenti didattici acquisiti in formazione. È inoltre previsto almeno un incontro di circa 2 ore tra i genitori di ogni scuola che partecipa al progetto, operatori sanitari e docenti formati. 	<p>Psicologo L. Bassano</p>
	<p>"CHIAMA IL DIRITTO, RISPONDE IL DOVERE"</p> <p>Scuola Primaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto è la naturale prosecuzione del progetto "La Costituzione raccontata ai bambini" attuato nelle quinte classi nell'anno scolastico 2016/2017. Alle classi che aderiranno al Progetto, verrà consegnata, a titolo gratuito, una copia del libro di Anna Sarfatti "Chiama il diritto, risponde il dovere". Il libro è un riferimento ai diritti sanciti dalla carta Costituzionale e a quanto stabilito nella Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. Nel mese di Aprile è previsto l'incontro con l'autrice e, per classi che ne faranno richiesta, la visita guidata al Fodo, accompagnati da una guida naturalistica del Centro di Educazione Ambientale del Parco Regionale Montemarcello Magra e da rappresentanti ANPI. 	<p>Guide naturalistiche del Parco di Montemarcello Rappresentanti ANPI</p>
	<p>SPECCHIO, SPECCHIO DELLE MIE BRAME</p>	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto, sui temi dell'educazione all'affettività e sessualità, è rivolto alle classi 5° della scuola primaria e si prefigge i seguenti obiettivi: a) formare gli insegnanti e aumentare la motivazione e 	

Commentato [P1]:

	Scuola Primaria	le competenze utili a gestire le tematiche inerenti le emozioni e il concetto di sessualità all'interno della classe; b) aumentare nei genitori la conoscenza e consapevolezza delle tematiche della sessualità e affettività e migliorare le capacità comunicative e la relazione con i figli su questi temi. Il progetto prevede una formazione per i docenti della durata di circa 14 ore. Tra un incontro e l'altro i docenti esploreranno nelle loro classi gli strumenti didattici acquisiti in formazione. È inoltre previsto almeno un incontro di circa 2 ore tra i genitori di ogni scuola che partecipa al progetto, operatori sanitari e docenti formati.				
<p>INTRODUZIONE, RAFFORZAMENTO PRATICA MOTORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport” (comma 7 g) 	<p>Rivolto a chi?</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tutti gli ordini di Scuola <p>Con quali finalità?</p> <ul style="list-style-type: none"> - favorire lo sviluppo delle strutture e delle funzioni biologiche e psicologiche che rendono possibile la realizzazione ed il progressivo affinamento del movimento umano <p>In che modo?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attraverso l'attività fisica e sportiva il bambino può essere educato al gioco di squadra, alla vita di gruppo, alla partecipazione sociale, consolidando l'abitudine ad una collaborazione non vincolata alla ricerca del risultato a qualsiasi costo. congeniale. <p>Con quali risorse?</p> <ul style="list-style-type: none"> - in primo luogo le ore degli insegnanti dell'Istituto - Finanziamenti da parte dell'Amministrazione Comunale di Lerici - Convenzioni, a titolo gratuito con associazioni del territorio - Esperti MIUR 					
ALTRI PROGETTI						
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 1070 801 1098">TITOLO</th> <th data-bbox="801 1070 1424 1098">DESCRIZIONE</th> <th data-bbox="1424 1070 1637 1098">ESPERTI ESTERNI</th> </tr> </thead> </table>				TITOLO	DESCRIZIONE	ESPERTI ESTERNI
TITOLO	DESCRIZIONE	ESPERTI ESTERNI				
<p>Progetto Sport di classe</p> <p>Scuola Primaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il progetto è la prosecuzione di un progetto più ampio ; nel corrente anno scolastico si prevede il coinvolgimento di tutte le classi 4^a e 5^a <p>L' insegnamento dell' Educazione fisica per due ore settimanali impartite dal docente titolare della classe può il vedere il coinvolgimento di un esperto eventualmente assegnato sull'organico dell'autonomia per effetto della Legge</p>	<p>Esperta Reginato/MIUR</p>				

		107/2015, quale figura del Tutor Sportivo Scolastico L'affiancamento del Tutor all'insegnante titolare della classe è previsto per due ore mensili ,in compresenza durante le lezioni di Educazione fisica	
	PROGETTO SPORT Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> Il Progetto comprende vari sport offerti a titolo gratuito dalle associazioni del territorio (vela, nuoto, tennis) 	Esperti delle varie associazioni sportive del Territorio
	PRATICA...MENTE ATLETICA IN RETE CON SARZANA- ORTONOVO-ARCOLA Scuola Secondaria di primo grado	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto ha lo scopo di far acquisire conoscenza e sviluppo di competenze nell'atletica leggera, quali lo sviluppo di capacità condizionali e coordinative di forza, velocità, resistenza, mobilità articolare, destrezza, elasticità, equilibrio. Sono previste lezioni indoor in palestra e lezioni all'aperto al campo sportivo 	Prof. Fausti Marco
	PROGETTO PALLAMANO Scuola Secondaria di primo grado	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto ha lo scopo di far acquisire la tecnica della pallamano con disputa di partite e tornei scolastici. 	Due esperti allenatori della Federazione Pallamano di La Spezia
	PRO DANZA Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto è volto a stimolare la capacità di trasformare in movimento esperienze, sensazioni e sentimenti. 	
	AMICO SPORT Scuola Infanzia	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto prevede attività di gioco libero e strutturato, finalizzate alla promozione di un sano stile di vita tra i bambini della scuola dell'Infanzia 	
	"ACQUA MEDIATRICE DI COMUNICAZIONE" Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto è rivolto esclusivamente ad alunni con diagnosi di autismo. Progetto in rete: l'Istituto capofila è ISA2 della Spezia 	
PARI OPPORTUNITÀ DI SUCCESSO FORMATIVO E VALORIZZAZIONE DEL MERITO <ul style="list-style-type: none"> “Potenziamento dell’inclusione scolastica e del diritto allo studio per gli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi 	Rivolto a chi? - A tutti gli ordini di Scuola Con quali finalità? - “garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo” e per “contrastare le disuguaglianze socio-culturali” (comma 1 legge 107/2005) In che modo? - creare le condizioni, per un percorso scolastico positivo, di tutti gli alunni		

individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore” (comma 7 l)	Con quali risorse? - in primo luogo le ore degli insegnanti dell’Istituto - Finanziamenti da parte dell’Amministrazione Comunale di Lerici		
	ALTRI PROGETTI		
	TITOLO	DESCRIZIONE	ESPERTI ESTERNI
PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE Scuola Infanzia Scuola Primaria Scuola Secondaria di primo grado	<ul style="list-style-type: none"> Il Progetto prevede interventi sul disagio, mediante l’osservazione sulla classe ed uno sportello di ascolto per docenti e genitori. 	Psicologa Dott.ssa Fiorini	
AZIONI COERENTI CON IL PIANO NAZIONALE SCUOLA PER LA SCUOLA DIGITALE <ul style="list-style-type: none"> “Sviluppo delle competenze digitali degli studenti con particolare riguardo al pensiero computazionale, all’utilizzo critico consapevole dei social network e dei media” (comma 7 h) 	Rivolto a chi? - A tutti gli ordini di Scuola Con quali finalità? - “accompagnare” gli allievi nello sviluppo delle competenze digitali, in modo da renderli non solo “consumatori”, ma “produttori critici” dei contenuti digitali, - rendere gli alunni in grado di risolvere problemi (critical – thinking / problem-solving), - sviluppare la creatività (creativity), - sviluppare l’operatività - sviluppare lo spirito di collaborazione (collaboration) e - sviluppare lo spirito di comunicazione (communication.) In che modo? - Attraverso una serie di attività e strategie utili per consentire ai propri studenti di conseguire competenze logiche e computazionali, tecnologiche, operative Con quali risorse? - in primo luogo le ore degli insegnanti dell’Istituto - Finanziamenti da parte dell’Amministrazione Comunale di Lerici - Finanziamenti da progetti PON e ATELIER DIGITALI per potenziare strumenti didattici e laboratoriali in dotazione dei plessi ,e creare laboratori mobili		
	ALTRI PROGETTI		

	TITOLO	DESCRIZIONE	ESPERTI ESTERNI
	PC EASY CARE	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto mira a far acquisire negli alunni un senso di responsabilità nei confronti dei beni pubblici. In modalità di pratica guidata, si prevede l'acquisizione di conoscenza e padronanza di utility, necessarie alla manutenzione ordinaria dei personal computer. 	Mario Lunardelli
	"PROGRAMMIAMO ...UN ROBOT LEGO"	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto ha lo scopo di sviluppare il pensiero computazionale, mediante l'approccio ai linguaggi di programmazione ed alla robotica educativa. Setting: Atelier della Scuola Mantegazza Metodologia: "learning by doing", "learning by creating" 	
	RETE ROBOTICA EDUCATIVA	-Il progetto, in rete di rete con altri Istituti della Liguria, ha come capofila l'Istituto Nautico San Giorgio di Genova	
	FARE CINEMA DI ANIMAZIONE A SCUOLA	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto è volto alla realizzazione di un prodotto di animazione digitale 	