

ISTITUTO COMPRENSIVO DI LERICI (ISA 10)

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICO ANNUALE SCUOLA PRIMARIA
A.S.

CLASSE 1 PLESSO
DISCIPLINA **STORIA**
DOCENTE

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA
--

Riferimento alle **COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

n. 1-4-5- 6-7- 9-10

- Sa riconoscere relazioni di successione, durata e di contemporaneità.
- Sa cogliere i mutamenti nel tempo .
- Racconta la storia personale ed esperienze vissute
- Riordina in successione cronologica semplici sequenze narrative
- Comprende l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e rappresentazione del tempo ciclico e lineare(calendario)
- Interpreta i fatti in relazione alle categorie di causa ed effetto

ABILITA' (RELATIVE ALLE COMPETENZE, AI TRAGUARDI E AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO¹)
--

1. Saper riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità
2. Saper cogliere i mutamenti nel tempo e nello spazio
3. Saper raccontare la storia personale ed esperienze vissute
4. Saper riordinare in successione cronologica sequenze narrative
5. Saper comprendere l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e rappresentazione del tempo (calendario e orologio)
6. Saper interpretare i fatti in relazione alle categorie di causa ed effetto

CONOSCENZE (RELATIVE ALLE ABILITA')
--

¹ Cfr. Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 4 settembre 2012

- Giorni, settimane, mesi, stagioni, anni
- Il calendario, l’orologio
- I concetti di linearità e ciclicità in relazione al tempo.
- I concetti di successione, contemporaneità, durata.
- Il concetto di trasformazione e/o cambiamento di oggetti e/o persone

ATTIVITA’ DIDATTICHE (in relazione alle ABILITA’ e alle CONOSCENZE)

1. Racconti di esperienze personali utilizzando gli indicatori temporali.
2. Ricostruzione di storie ascoltate e/o lette attraverso giochi e strumenti grafici.
3. Riordino in sequenze narrative per immagini e verbalizzazioni.
4. Osservazione di aspetti della realtà circostante per cogliere la relazione di contemporaneità.
5. Costruzione di “ruote del tempo” sulla ciclicità di giorni, mesi, stagioni
6. Costruzione e utilizzo del calendario.
7. Confronto di due o più azioni per valutare la durata.
8. Osservazioni dirette di processi di trasformazioni naturali o operate dall’uomo

.....

METODOLOGIE E STRUMENTI

- Lezione frontale
- Lavori in piccoli gruppi
- Discussione guidata
- Visione di filmati
- Giochi, percorsi guidati e attività manipolative
- Attività in classe
- Uscite sul territorio
- Utilizzo e lettura delle fonti
-

Data

Firma