

ISTITUTO COMPRENSIVO DI LERICI (ISA 10)

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICO ANNUALE SCUOLA PRIMARIA

A.S.

CLASSE 1 PLESSO

DISCIPLINA **SCIENZE**

DOCENTE

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

Riferimento alle **COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

n. 3-4- 6- 9-12

- Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso ciò che lo circonda
- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico, di cui è indirizzato a riconoscere le fasi: osserva, descrive, formula domande e ipotesi, propone ed esegue semplici esperimenti
- Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, identifica relazioni spazio- temporali.
- Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche.
- Conosce e utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano
- Riconosce e descrive gli elementi del mondo naturale e artificiale
- Scopre cambiamenti ambientali e ciclici
- Esplora l'ambiente attraverso i sensi
- Individua comportamenti responsabili rispetto all'ambiente e all'alimentazione
- Interagisce nelle conversazioni, in modo appropriato con curiosità e domande pertinenti.
- Prova a dare risposta alla sua curiosità, recuperando informazioni dal suo vissuto.

ABILITA' (RELATIVE ALLE COMPETENZE, AI TRAGUARDI E AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO¹)

1. “**ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI**”:
 - 1.1. Saper individuare la struttura di oggetti semplici attraverso l’interazione diretta
 - 1.2. Saper descrivere oggetti semplici e proporre una semplice classificazione
2. “**OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO**”
 - 2.1. Saper utilizzare i sensi per esplorare l’ambiente circostante
3. “**L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE**”
 - 3.1. Saper riconoscere e descrivere le principali caratteristiche di piante e animali

CONOSCENZE (RELATIVE ALLE ABILITA’)

1. “**ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI**”:
 - Il diversi oggetti e i materiali di cui sono composti
2. “**OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO**”:

¹ Cfr. Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 4 settembre 2012

- I cinque sensi
- 3. “L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE”:
- Mondo vegetale e mondo animale

ATTIVITA’ DIDATTICHE (in relazione alle ABILITA’ e alle CONOSCENZE)

Le attività saranno prevalentemente di tipo osservativo-manipolativo quali:

- semplici esperimenti
- giochi, percorsi guidati e attività manipolative
- uscite sul territorio

Vengono quindi privilegiate esperienze concrete e la loro rappresentazione attraverso differenti tecniche di riproduzione

Le attività saranno presentate in modo graduale partendo dall’acquisizione del lessico e dei concetti propri della materia con lo scopo di accompagnare gli alunni alla prima scoperta di alcuni modi di procedere della disciplina (osservare, ipotizzare).

METODOLOGIA

- Pensare-fare: uso della metodologia scientifico-sperimentale.
- Uso del laboratorio inteso sia come luogo fisico sia come momento in cui l’alunno è attivo, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati e a confrontarli con le ipotesi formulate al fine di acquisire un pensiero critico.
- I contenuti dovranno essere motivanti e proposti anche sotto forma di gioco.
- Il linguaggio utilizzato dovrà evolvere verso termini sempre più specifici in un’ottica di interdisciplinarietà.
- Esplorazione dell’ambiente che circonda il bambino
- Conversazioni, discussioni guidate, lavoro in piccolo gruppo e rappresentazioni sulle osservazioni fatte.
- Disegni, cartelloni, semplici esperimenti e visione di filmati.
- Raccolta di oggetti e materiali: osservazione, manipolazione e confronto.

.....

Data

Firma.....