

ISTITUTO COMPRENSIVO DI LERICI (ISA 10)

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICO ANNUALE SCUOLA PRIMARIA
A.S.

CLASSE 1 PLESSO
DISCIPLINA **GEOGRAFIA**
DOCENTE

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

Riferimento alle COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

n. 1-4-5- 6-7- 9-10

- Conosce gli indicatori topologici
- Riproduce e verbalizza i percorsi vissuti.
- Segue percorsi grafici rappresentati.
- Comprende il legame tra spazi e funzioni
- Fa esperienza dell'ambiente e del territorio circostante, individuandone gli elementi fisici.

ABILITA' (RELATIVE ALLE COMPETENZE, AI TRAGUARDI E AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO¹)

1. "ORIENTAMENTO":
 - 1.1. Saper muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro)
2. "LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' "
 - 2.1. Saper riprodurre graficamente semplici percorsi effettuati
 - 2.2. Saper verbalizzare i percorsi effettuati
3. "PAESAGGIO"
 - 3.1. Saper riconoscere il territorio circostante attraverso i sensi e l'esplorazione e osservazione diretta
4. "REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE"
 - 4.1. Saper riconoscere nel proprio ambiente di vita gli spazi legati alla funzione

CONOSCENZE (RELATIVE ALLE ABILITA')

1. "ORIENTAMENTO":
 - Gli indicatori topologici avanti/dietro
 - Il concetto di spazio
 - La funzione di spazio
2. "LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'":
 - Punti di riferimento fissi e mobili

¹ Cfr. Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 4 settembre 2012

- Gli indicatori di direzione
- Il concetto di percorso
- 3. “PAESAGGIO”:
 - Gli ambienti (sia interni che esterni)
 - I concetti di esplorazione ed osservazione
- 4. “REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE”:
 - Il concetto di funzione
 - Gli spazi di vita quotidiana

ATTIVITA’ DIDATTICHE (in relazione alle ABILITA’ e alle CONOSCENZE)

1. Localizzazione di sé e degli oggetti nello spazio
2. Rappresentazione grafica dello schema corporeo
3. Riconoscimento di destra e sinistra su di sé e sugli altri
4. Percorsi nell’ambiente, descrizione verbale e rappresentazione nello spazio grafico
5. Esplorazione del territorio circostante attraverso l’osservazione diretta
6. Osservazione di ambienti delimitati, riconoscimento e descrizione degli elementi caratterizzanti
7. Individuazione della funzione di un ambiente in relazione agli elementi che lo caratterizzano
8. Rappresentazione grafica di spazi vissuti, anche sotto forma di semplici mappe e uso di simbologie anche non convenzionali

.....

METODOLOGIE E STRUMENTI

- Lezione frontale
- Lavori in piccoli gruppi
- Brainstorming e discussione guidata
- Giochi, percorsi guidati e attività manipolative
- Uscite sul territorio (tra cui visite al museo)
- Costruzioni di cartelloni, mappe, piante.
-

Data

Firma