

ISTITUTO COMPRENSIVO DI LERICI (ISA 10)

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA-DIDATTICA ANNUALE SCUOLA PRIMARIA
A.S.

CLASSE 1 PLESSO
DISCIPLINA ITALIANO
DOCENTE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
--

Riferimento alle COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA
n. 1-4-6-9-10

- Parla esprimendosi attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti.
- Ascolta e comprende semplici testi e ne individua il senso globale e le informazioni principali.
- Si esprime verbalmente su vissuti ed esperienze personali con ordine logico e cronologico
- Legge ad alta voce e/o silenziosamente brevi e semplici testi e ne comprende il significato.
- Scrive sotto dettatura, rispettando le più importanti regole ortografiche.
- Scrive in maniera autonoma, esprimendo contenuti personali con frasi semplici e compiute.
- Distingue nomi, azioni e qualità.
- A partire dal lessico già in suo possesso, comprende nuovi significati ed usa nuove parole ed espressioni.

ABILITA' (RELATIVE ALLE COMPETENZE E AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ¹)

1. "ASCOLTO E PARLATO":
 - 1.1. Sa interagire in modo collaborativo in una conversazione dando risposte adeguate
 - 1.2. Sa comprendere l'argomento dei discorsi affrontati in classe
 - 1.3. Sa ascoltare semplici testi di tipologia diversi cogliendone il senso globale
 - 1.4. Sa riesporre il testo ascoltato in modo comprensibile
 - 1.5. Sa raccontare storie personali rispettando l'ordine cronologico
2. "LETTURA"
 - 2.1. Sa associare le immagini alle parole
 - 2.2. Sa leggere ad alta voce, con velocità progressiva, singole parole, frasi e semplici testi
 - 2.3. Sa utilizzare i principali segni di punteggiatura
 - 2.4. Sa cogliere il contenuto di quanto legge
3. "SCRITTURA"
 - 3.1. Sa utilizzare gli strumenti per la scrittura (matita, penna)

¹ Cfr. Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 4 settembre 2012

- 3.2. Ha le capacità manuali per l'apprendimento della scrittura
- 3.3. Sa scrivere singole lettere, digrammi, trigrammi, parole e frasi nei diversi caratteri.
- 3.4. Sa utilizzare adeguatamente lo spazio del quaderno
- 3.5. Sa scrivere sotto dettatura, sotto copiatura ed in autonomia
- 4. "RIFLESSIONE SULLA LINGUA"
 - 4.1. Comincia a distinguere il nome (proprio, comune, di cosa, di persona e animale), le azioni e gli aggettivi più semplici

CONOSCENZE (RELATIVE ALLE ABILITA')

- 1. "ASCOLTO E PARLATO":
 - Le regole della conversazione
- 2. "LETTURA":
 - Vocali e consonanti; sillabe; parole
 - I principali segni di punteggiatura
- 3. "SCRITTURA":
 - Lettere, digrammi, trigrammi
 - I principali segni di punteggiatura
- 4. "RIFLESSIONE SULLA LINGUA":
 - Nomi, azioni, qualità

ATTIVITA' DIDATTICHE (in relazione alle ABILITA' e alle CONOSCENZE):

- 1. conversazioni e racconti
- 2. giochi linguistici
- 3. filastrocche e rime
- 4. giochi di simulazione
- 5. discriminazione delle vocali e dei suoni consonantici in parole bersaglio
- 6. abbinamento frasi immagini
- 7. riconoscimento di brevi frasi
- 8. giochi linguistici
- 9. individuazione di parole accentate
- 10. memorizzazione di conte e filastrocche
- 11. utilizzo dello stampato maiuscolo e, progressivamente, degli altri caratteri di letto-scrittura
- 12. riconoscimento e utilizzo di grafemi, vocali, consonanti
- 13. riconoscimento e utilizzo di sillabe e segmenti non sillabici
- 14. giochi di sostituzione di lettere e sillabe
- 15. completamento di frasi aperte con parole chiave
- 16. composizione di parole con sillabe note
- 17. esercizi di conversione da un carattere all'altro
- 18. completamento dei dialoghi utilizzando il fumetto
- 19. trasformazione di nomi in base al numero, genere e concordanza con l'articolo
- 20. riconoscimento di articolo, nome, azioni e qualità all'interno della frase
- 21. classificazione delle parti principali del discorso

.....

METODOLOGIE E STRUMENTI

- Lezione frontale
- Lavori in piccoli gruppi
- Discussione guidata
- Giochi, percorsi guidati e attività manipolative
- Attività in classe (valorizzazione delle esperienze personali degli alunni, dettati, letture di libri, associazioni di immagini/parole)
-

Data

Firma