

ISTITUTO COMPRENSIVO DI LERICI (ISA 10)

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICO ANNUALE SCUOLA PRIMARIA
A.S.

CLASSE 1
PLESSO
DISCIPLINA **MATEMATICA**
DOCENTE_

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
--

Riferimento alle COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA n. 3-4-6-9

- Forma, definisce e confronta insiemi usando la terminologia e la simbologia adeguate.
- Legge, scrive e confronta i numeri naturali entro il 20.
- Comprende il concetto di decina effettuando raggruppamenti e cambi in base 10.
- Calcola addizioni e sottrazioni scritte e a mente.
- Localizza elementi nello spazio mettendo in relazione se stesso con gli oggetti scelti come punto di riferimento.
- Riconosce, denomina e descrive le principali figure geometriche piane e solide.
- Confronta e ordina grandezze misurabili.
- Scopre diversi modi per raccogliere, rappresentare e ricavare dati.
- Distingue se un evento casuale è certo, possibile o impossibile.
- Risolve semplici problemi con l'ausilio di illustrazioni e/o di materiale strutturato e non.

ABILITA' (RELATIVE ALLE COMPETENZE, AI TRAGUARDI E AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ¹)

1. “NUMERI”

- 1.1. Saper leggere e scrivere i numeri naturali fino al 20
- 1.2. Saper contare in senso progressivo e regressivo
- 1.3. Saper riconoscere il precedente ed il successivo
- 1.4. Saper eseguire operazioni di addizione e sottrazione
- 1.5. Saper intuire la soluzione di semplici situazioni problematiche numeriche e pratiche

¹ Cfr. Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 4 settembre 2012

2. “SPAZIO E FIGURE”
 - 2.1. Saper riconoscere la posizione di oggetti nello spazio
 - 2.2. Saper eseguire e descrivere un semplice percorso
 - 2.3. Saper riconoscere e denominare le principali figure geometriche
3. “RELAZIONI, MISURE, DATI e PREVISIONI”
 - 3.1. Saper classificare oggetti in base ad una o più proprietà
 - 3.2. Saper operare raggruppamenti secondo un criterio dato
 - 3.3. Saper rappresentare relazioni
 - 3.4. Saper rappresentare dati con semplici tabelle

CONOSCENZE (RELATIVE ALLE ABILITA’)

1. “NUMERI”
 - I numeri da 0 a 20
 - Le operazioni addizione e sottrazione
 - Semplici procedimenti di risoluzione dei problemi
2. “SPAZIO E FIGURE”
 - I concetti topologici: sopra, sotto, davanti, dietro....
 - Le principali figure geometriche: quadrato, cerchio, triangolo, rettangolo
3. “RELAZIONI, MISURE, DATI e PREVISIONI”
 - Gli insiemi
 - I grafici più semplici

ATTIVITA’ DIDATTICHE (in relazione alle ABILITA’ e alle CONOSCENZE)

- 1 Contare, raggruppare e confrontare le quantità con l’uso di materiale non strutturato
- 2 Giocare con i numeri in colore (ordinamenti, confronti, ...)
- 3 Costruire la linea dei numeri
- 4 Costruire un abaco
- 5 Creare situazioni problematiche
- 6 Giocare orientandosi nello spazio circostante
- 7 Eseguire percorsi
- 8 Trascrivere graficamente i percorsi eseguiti
- 9 Costruire griglie su un piano quadrettato
- 10 Colorare spazi interni o esterni ad una figura
- 11 Partecipare a giochi motori e di ritmo
- 12 Manipolare diversi materiali
- 13 Utilizzare i regoli per eseguire ordinamenti
- 14 Utilizzare i blocchi logici

.....

METODOLOGIA

La formazione dell'apprendimento matematico si fonda sulla SISTEMATICITA' dell'intervento didattico attraverso il quale si conducono gli alunni verso l'acquisizione di simboli e regole e l'uso consapevole del lessico specifico della disciplina.

Verranno valorizzati:

- tutte le attività di ESPLORAZIONE e SCOPERTA della realtà circostante;
- il RUOLO ATTIVO del bambino nello strutturare le esperienze proposte;
- l'ATTEGGIAMENTO PROBLEMATICO per mettere in atto processi mentali.
-

Data

Firma.....